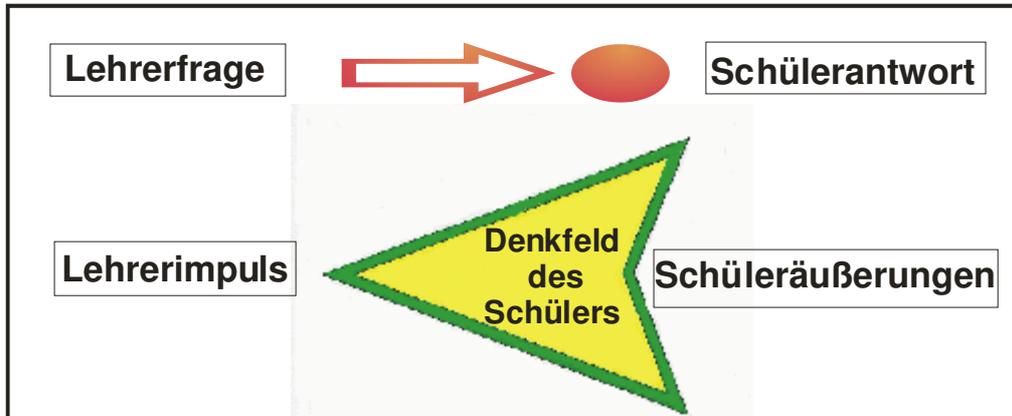


Lehrerimpulse

Der Impuls ist meist offener als die Lehrerfrage:



Mögliche Formen des Impulses:

- ✦ Die hochgezogenen linke Augenbraue des Lehrers, mit der er Erstaunen oder Unzufriedenheit signalisiert
- ✦ Sein leises Stöhnen bei einer falschen Antwort
- ✦ Sein Schweigen
- ✦ Das Foto, das er ohne jeden weiteren Kommentar hochhält
- ✦ Die Provokation, die gegenthes, die Verfremdung, mit der er vermeintlich sicheres Wissen in Frage stellt

Die Gruppe der sprachlichen Impulse:

- **Beobachten/ sich etwas Vorstellen:** beobachtet, betrachtet, achtet auf das, da bemerken wir etwas Besonderes, stellt euch vor, Wie hätte in dieser Situation wohlgehandelt?
- **Besinnen:** denkt einmal darüber nach, überlegt euch, da fällt uns etwas auf;
- **Mitteilen:** beschreibt, erzählt, spricht euch darüber in der Gruppe aus.
- **Ergänzen:** denkt einen Schritt weiter, bezeichnet es genauer, da fehlt etwas, das ist noch nicht alles.
- **Urteilen/ bewerten:** stellt die Behauptung richtig, nimmt Stellung zu diesem Sachverhalt / dieser Meinung.
- **Begründen:** gibt den Grund, die Ursache, den Zweck an.
- **Vermuten:** wie wird das wohl weitergehen, wo führt das wohl hin, was könnten die Ursachen / Motive sein?
- **Vergleichen:** da fällt uns etwas Ähnliches ein; etwas Ähnliches haben wir bereits gehört / gesehen; vergleicht das....