

Diagramme entschlüsseln und beschreiben: Formulierungshilfen

Ein Diagramm (auch Schaubild genannt) liefert Informationen, indem es Zahlen und Werte verbildlicht. Anders als bei einem linearen Text gibt es keine einheitliche Leserichtung. Hier findest du eine mögliche Gliederung, der du sowohl beim Lesen als auch beim Darstellen des Inhalts folgen kannst. Zu jedem Punkt findest du hier Beispiele für typische Formulierungen oder Redeweisen. Denn zur Darstellung eines Diagramms gehört auch eine typische Sprache.

Thema:

- Die Tabelle / das Schaubild / die Statistik / die Grafik / das Diagramm gibt Auskunft über...
- Das Schaubild gibt Auskunft (darüber) , wie viele / was ...
- Die Statistik / Das Diagramm liefert Informationen über / darüber...
- Das Schaubild stellt ... dar
- Die Grafik / die Tabelle / das Schaubild zeigt....
- Aus der Darstellung ergibt sich, dass ...
- Der Grafik ist zu entnehmen, dass ...
- Das Thema des Schaubildes / der Grafik ist....

Quelle:

- Die Daten stammen aus ...
- Das Schaubild wurde vom XY erstellt / herausgegeben.
- Als Quelle wird ... genannt/gegeben.
- Die Graphik ist der Studie ... entnommen
- Die Zahlen legte (das Statistische Bundesamt, das Institut für ...) vor.

Erhebungszeitraum / Datenbasis:

- Die Daten stammen aus dem Jahr ...
- Der Zeitraum erfasst ...
- Die Daten wurden im Jahr ... erhoben.
- Die Zahlen basieren auf (einer Umfrage, einer Erhebung, polizeilichen Angaben ...).
- Befragt wurden Jugendliche im Alter
- Die Befragten wurden nach Geschlecht differenziert

Allgemeiner Aufbau:

- Die Werte sind in ... angegeben.
- Alle Angaben werden in Prozent gemacht / sind in Prozent.
- Die Zahl der ... ist in Tausend angegeben.
- Die Tabelle gibt Auskunft über folgende Aspekte: ...
- Für die Darstellung wurde die Form des Säulen- / Balken- / Kreis- / Kurvendiagramms gewählt.
- Die Legende gibt Auskunft über ...
- Das Balkendiagramm veranschaulicht, dass
- Aus dem Säulendiagramm / Tortendiagramm wird ersichtlich, dass

Beschreibung und Erklärung:

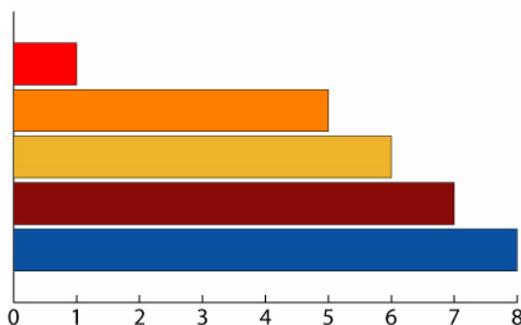
- Die Zahl der Jugendlichen, die ..., beträgt...
- Der Konsum pro Kopf beläuft sich auf ...
- XY % aller Befragten nutzen...
- Die Bedeutung von ... nimmt immer weiter zu
- XY Prozentpunkte mehr als im vergangenen Jahr benutzen ...
- Die Zahl derjenigen, die..., ist gesunken / hat zugenommen / hat sich um XY% erhöht
- Die Zahl derer, welche ..., hat sich verdoppelt / hat sich ungefähr verdreifacht ...

Kommentar, Schlussfolgerung, Fazit

- Es ist festzustellen, dass ... in den letzten Jahren tendenziell steigt / sinkt.
- Das Schaubild zeigt deutlich den kontinuierlichen Rückgang / Anstieg des / der..
- Es fällt auf / Es ist unverkennbar / Überraschend ist, dass ...
- Erklären lassen sich diese Zahlen möglicherweise mit der Tatsache, dass
- Kritik an der Statistik / Grafik , dem Diagramm / Schaubild:
- Aus der Grafik geht leider nicht hervor, wie
- Aus dem präsentierten Datenmaterial lässt sich nicht ersehen, ob / wie...

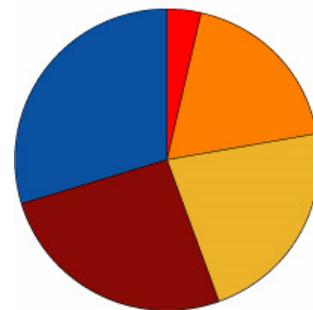
Balkendiagramm

(Reihenfolge, Rangliste)



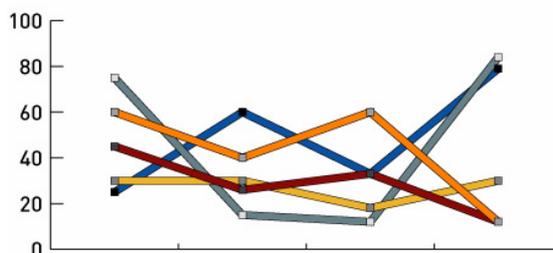
Kreisdiagramm

(Teile eines Ganzen, oft in Prozenten)



Linien-/Kurvendiagramm

(Zeitliche Abfolge, Häufigkeit)



Säulendiagramm

(Zeitliche Abfolge, Häufigkeit)

