

Gruppe 1

Textsorten

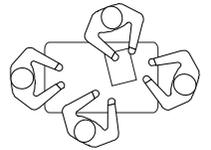
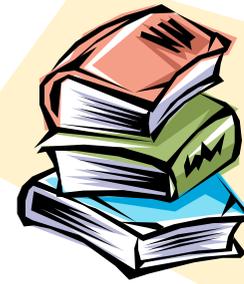
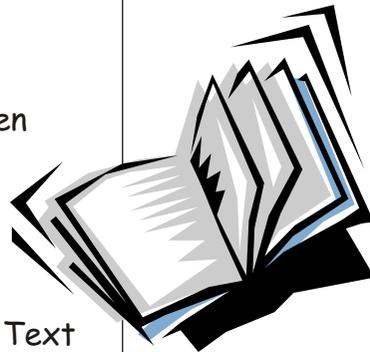
Über 7.000 Vielflieger nach ihren Wünschen befragt.
Das längste Business Class-Bett seiner Klasse entwickelt.
Damit Sie sich an Bord wie zu Hause fühlen.
Alles für diesen Moment.

Wundern Sie sich nicht, wenn Sie an Bord unserer neuen Business Class auf Langstrecken plötzlich wie aus dem Nichts einschlummern. Denn unser bequemes PrivateBed lässt Sie auf über 2 Metern Länge ganz entspannt träumen: frisch und ausgeruht fürs Meeting. Danke, dass Sie Lufthansa Ihr Vertrauen schenken.

There's no better way to fly. LUFTHANSA

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?



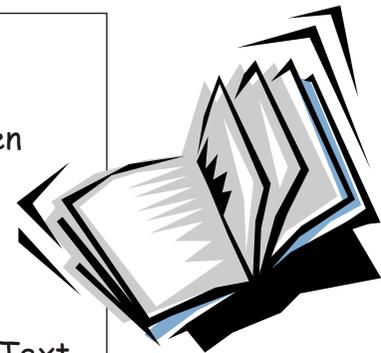
Gruppe 2

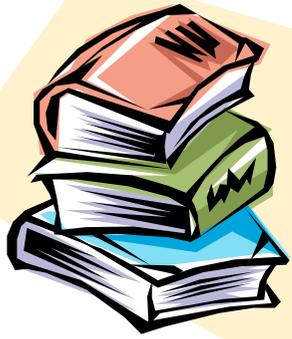
Textsorten

... Christian Wolf war der Sohn eines Gastwirts in einer ...schen Landstadt (deren Namen man aus Gründen, die sich in der Folge aufklären, verschweigen muss) und half seiner Mutter, denn der Vater war tot, bis in sein zwanzigstes Jahr die Wirtschaft besorgen. Die Wirtschaft war schlecht, und Wolf hatte müßige Stunden. Schon von der Schule her war er für einen losen Buben bekannt. Erwachsene Mädchen führten Klagen über seine Frechheit, und die Jungen des Städtchens huldigten seinem erfinderischen Kopfe. Die Natur hatte seinen Körper verabsäumt. Eine kleine unscheinbare Figur, krauses Haar von einer unangenehmen schwärze, eine platt gedrückte Nase und eine geschwollene Oberlippe, welche noch überdies durch den Schlag eines Pferdes aus ihrer Richtung gewichen war, gaben seinem Anblick eine Widrigkeit, welche alle Weiber von ihm zurückscheuchte und dem Witz seiner Kameraden eine reichliche Nahrung darbot. ...

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?





Textsorten



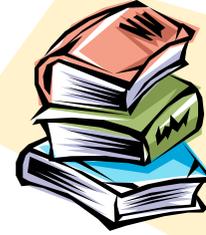
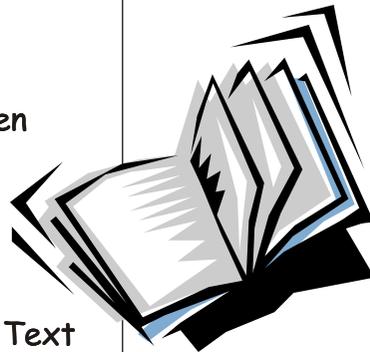
Gruppe 3

Lago-Zentrum fordert Parkraum

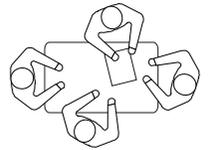
Das seit etwa einem Jahr geöffnete Einkaufszentrum "Lago" in der Konstanzer Innenstadt will das eigene Parkhaus um 240 auf insgesamt 1000 Parkplätze erweitern. Nur so und durch ein besseres Zufahrtsmanagement lasse sich der Stau in der Bodanstraße beheben, erklärte Center-Manager Peter Herrmann. Die von der bürgerlichen Mehrheit des Gemeinderats verfolgte Absicht, auf dem Döbele-Platz eine provisorische Parkpalette für 400 Autos zu bauen, werde keine Entlastung bringen. "Kein Kunde schiebt einen Aldi-Einkaufswagen vom Lago bis zum Döbele", meint Herrmann. Die von der Ratsmehrheit verfolgte Wiederverbreiterung der Bodanstraße lehnt das Lago als nicht zielführend ebenfalls ab.

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?



Textsorten

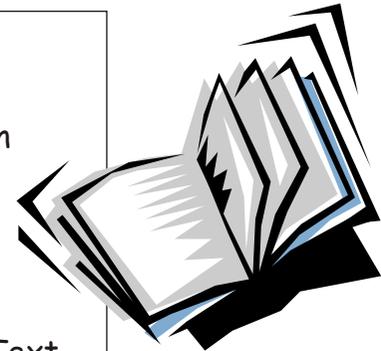


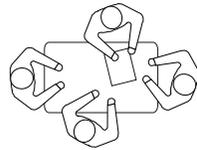
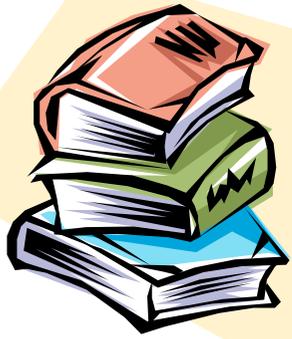
Gruppe 4

FRANZ: Aber ist Euch auch wohl, Vater? Ihr seht so blaß.
DER ALTE MOOR: Ganz wohl, mein Sohn - was hattest du mir zu sagen?
FRANZ: Die Post ist angekommen - ein Brief von unserm Korrespondenten in Leipzig -
DER ALTE MOOR (*begierig*): Nachrichten von meinem Sohne Karl?
FRANZ: Hm! Hm! - So ist es. Aber ich fürchte - ich weiß nicht - ob ich - Eurer Gesundheit? - Ist Euch wirklich ganz wohl, mein Vater?
DER ALTE MOOR: Wie dem Fisch im Wasser! Von meinem Sohne schreibt er? - Wie kommst du zu dieser Besorgnis? Du hast mich zweimal gefragt.
FRANZ: Wenn Ihr krank seid - nur die leiseste Ahnung habt, es zu werden, so lasst mich - ich will zu gelegenerer Zeit zu Euch reden. (*Halb vor sich*) Diese Zeitung ist nicht für einen zerbrechlichen Körper.
DER ALTE MOOR: Gott! Gott! was werd ich hören?

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?





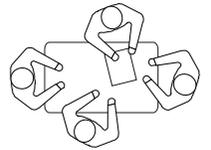
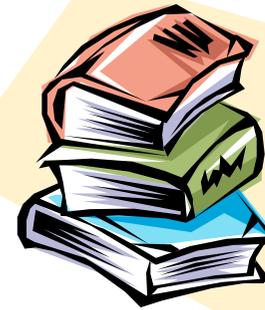
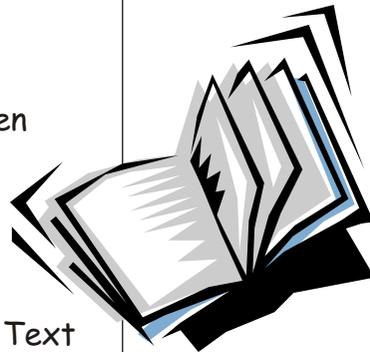
Gruppe 5

Textsorten

“Haben Sie sonst noch eine Erklärung für dieses Verhalten des Geflüchteten?” Der Inspektor schnippte den Zigarettenstummel lässig auf den Boden und trat die Glut mit dem Absatz aus. “Naja, des is halt typisch de Robert, jaja, ganz de Robert!” befand Willy Schurach. “Sie meinen”, rief der Inspektor erstaunt, “dass Ihr Bekannter den Wagen seines Chefs geklaut hat, sei typisch für ihn?” “Naja, so isser halt unser Robert,” antwortete Willy kleinlaut. Der Inspektor wurde langsam sauer. “Sie meinen also im Ernst, dass sei normal, den Wagen des Chefs zu klauen, dann Oma und Opa umzunieten und schließlich die herbeigerufene Polizeistreife mit einer MG-Salve zu Schrott zu ballern? Wohl voll normal, was?” schrie er erregt. “Jo,” murmelte Willy leise, “des is ganz de Robert. Ganz de Robert. Jo...” Und er zuckte dabei entschuldigend mit den Achseln...

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?



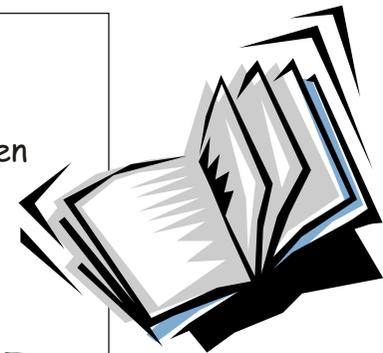
Gruppe 6

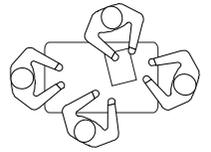
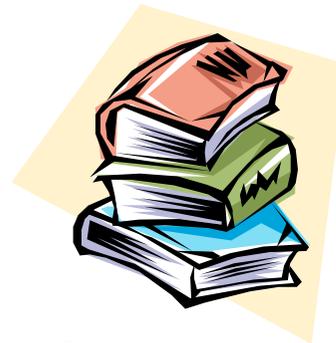
Textsorten

Zu den Parkplatzproblemen im Lago möchte ich einmal meine persönliche Meinung abgeben. Die wollen doch mit dieser totalen Fehlkonstruktion von einem Parkhaus nur Profit machen ohne Ende. Mir ist es völlig unverständlich, warum man 5 Euro für einen Parkplatz hinlegen muss, nachdem man Karstadt, H und M sowie all die anderen Läden mit seinen Großeinkäufen bereits beehrt hat. Oder nehmen Sie die Abendunterhaltung im Lago. Die Karte fürs Cinema war schon nicht gerade billig aber zusammen mit den immens hohen Parkgebühren kann man sich so einen Abend demnächst nur noch einmal im Jahr leisten! Ich nenne das Abzocke!

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?





Gruppe 7

Textsorten

Vielleicht sollte man sich einmal die Kindheit Christian Wulffs vor Augen führen, umso verständlicher dürfte dann das Bedürfnis nach der Sofortrente, sprich Ehrensold werden. Christian Wulff lebte als Scheidungskind bei seiner Mutter. Nachdem auch sein Stiefvater die Familie verlassen hatte, übernahm Christian Wulff als 16-Jähriger die Pflege der inzwischen an multipler Sklerose erkrankten Mutter und half bei der Erziehung seiner jüngeren Halbschwester aus der zweiten Ehe seiner Mutter.

Na, merken Sie? Der Mann hat doch im pubertären Stadium genug erduldet und geleistet, kein Wunder, dass er jetzt einen Referenten, einen Sekretär und einen Chauffeur braucht, um seine Dinge zu regeln.

Wenn noch mehr auf diesen bundepräsidialen Trick mit der Sofortrente verfallen, können wir uns freilich gleich den Griechen anschließen und unseren Staatshaushalt für bankrott erklären....

Aufgaben:

1. Finde deine Gruppenmitglieder.
2. Erarbeitet und präsentiert euren Text auf folgende Fragen hin:
 - a) Stellt den Text vor (vorlesen, vorspielen)
 - b) Ist es ein expositorischer oder fiktionaler Text?
 - c) In welchem Kontext könnte der Text auftauchen?
 - d) Um welche Textsorte handelt es sich genau?
 - e) Welchen Zweck, welche Wirkung hat diese Textsorte?

